

PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U OŠ „MALTA“

Produženi boravak je jedan od modela kojim se mogu kvalitativno i sistematski riješiti problemi zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi nakon redovne nastave do povratka zaposlenih roditelja . Škola ima tu novu ulogu da maksimalno i racionalno pruži djetetu puno mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i tako pomogne roditeljima opterećenim poslovnim obavezama .

CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

1. Omogućiti djetetu njegov / njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i saradnju s ostalima.
2. Omogućiti djetetu ispunjeno vrijeme i otkriti njegove / njezine potencijale kao jedinstvene osobe.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (Učiti kako učiti)

SPECIFIČNI CILJEVI

- Potpun i harmoničan razvoj djeteta
- Važnost isticanja individualnih različitosti (Svako dijete je jedinstveno i treba mu osigurati razvoj svih potencijala)
- Fokusiranje na učenje
- Osposobiti učenika za samostalno učenje
- Poticati motiviranost za učenje
- Jačanje pismenosti (jezičke i matematičke)
- Poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- Briga o djeci s posebnim potrebama
- Olakšavanje prelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- Uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Ostvarivanje ciljeva najučinkovitije će se postići usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Nast. planom i programom za određeni razred.

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- Kurikularni pristup (umjesto predmetno – satnog)
- Integrirano učenje i poučavanje
- Timsko i saradničko učenje
- Istraživačka nastava
- Iskustveno učenje
- Problemska nastava
- Projektna nastava
- Učenje kroz igru, praksu
- Izvanučionička i terenska nastava
- Vannastavne aktivnosti

PODRUČJA AKTIVNOSTI

- | | |
|---|--------------|
| 1. Jezičko – komunikacijsko | 15 % vremena |
| 2. Matematičko – logičko, naučno – tehnološko | 10 % vremena |
| 3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama | 25 % vremena |
| 4. Kulturno – umjetničko | 15 % vremena |
| 5. Igre, sport, rekreacija | 25 % vremena |
| 6. Odabir škole
(u skladu s lokalnim i školskim kurukulumom) | 10 % vremena |

Sadržaje će realizirati nastavnik / profesor razredne nastave u produženom boravku u dogovoru sa nastavnicima / profesorima razredne nastave koji rade u redovnoj nastavi kako bi se postigla usklađenost djelovanja među nastavnicima (rješavanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog na redovnoj nastavi, te izvršavanje ostalih obrazovnih zadataka, pružanje pomoći u učenju). Voditelj produženog boravka realizira aktivnosti u učenju i rješavanju domaćih zadataka u skladu sa nast. programom razreda koji učenik pohađa. Voditelj produženog boravka planira i realizira sa učenikom i časove, u okviru samostalnog rada, na kojima učenik treba usvojiti sadržaje sa kojima ima prepreka i poteškoća . O napretku ili zaostajanju učenika voditelj produženog boravka je obavezan obavijestiti učitelja / učiteljicu u redovnoj nastavi, kao i roditelja tog učenika i o provedenim aktivnostima o dodatnom radu voditi pismenu zabilješku.

Osim odgojno – obrazovnog rada u produženom boravku se realiziraju i drugi oblici rada : organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, vannastavne aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru, društveno koristan rad.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo svim osnovnim školama sa svoga područja sugerisalo je u okviru produženog boravka izvođenje tzv. usmjerenih aktivnosti / časova i neusmjerenih aktivnosti / časova.

Usmjereni časovi se izvode pod usmjerenim rukovodstvom voditelja produženog boravka u sljedećim oblastima : tjelesni odgoj, kulturno – umjetnički rad, likovno – tehnički rad, zabava, umjetničke i plesne aktivnosti, govorno i pismeno izražavanje, ekologija.

Neusmjereni časovi : učenici predlažu i izabiraju aktivnosti, igre, zabavu i razonodu. Zadatak voditelja produženog boravka je da motiviše učenike i omogući im učešće u punom kapacitetu.

Voditelj produženog boravka i u neusmjerenim aktivnostima upućuje djecu na pozitivne aktivnosti, kao što su : naučiti prihvatiti poraz u igrama, da budu usmjereni ka prijateljskim odnosima, smanjenje agresivnosti i učenje rješavanja konflikata bez nasilja, poticanje na pristojnu komunikaciju .

Prateće aktivnosti se realiziraju u periodu slobodnog vremena, a mogu se realizirati kao neusmjereni čas. Tematski se mogu podijeliti u 5 grupa:

1. Mala škola velikih stvari (Učenje o socijalnim i kulturnim tekovinama, ekologiji, poželjnim i nepoželjnim oblicima ponašanja, o odnosima sa sobom i okruženjem, o načinima komunikacije, o obavezama koje imamo i posljedicama neodgovornog ponašanja)

2. Olovka piše srcem (Pomaganje učenicima da savladaju teme propisane školskim planom i programom, ali i proširivanje literarnog znanja – razvoj govornog izražavanja, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti razumijevanja i doživljavanja književnog teksta)
3. Šaram – stvaram je oblast likovno – vajarskog izražavanja.
4. Pjevam, plešem, glumim - muzičke, plesne i dramske radionice
5. Igre bez granica – elementarne igre, igre koje doprinose motoričkom razvoju i razvoju drugarstva i saradnje.

U realizaciju ovih aktivnosti i sadržaja uključivat će se i predmetni nastavnici odgovarajućeg profila. Neke teme će pružiti priliku i roditeljima da se uključe u radionice kao gosti (Npr. zdravstveni radnici mogu vrlo kompetentno učestvovati u prezentaciji sadržaja o čuvanju zdravlja, zdravoj ishrani, zaraznim bolestima i epidemijama, važnosti higijenskih navika i sl.)

Obaveze voditelja produženog boravka obuhvataju i brigu za uređenje i funkcioniranje radnog prostora, te izradu potrebnog didaktičkog i ostalog materijala. Voditelji produženog boravka trebaju uzeti učešće i u kulturnoj djelatnosti škole i zajednice.

Tu je i obaveza planiranja i programiranja rada produženog boravka (godišnje, mjesečno, dnevno) i vođenje evidencije o polaznicima produženog boravka, kao i saradnja sa roditeljima.

PREHRANA

- Odgovarajući školski jelovnik i mogućnost stalne dostupnosti pića:
U produženom boravku učenici imaju organiziran ručak. Prehrani i higijeni za vrijeme jela neophodno je posvetiti posebnu pažnju. Izrada jelovnika mora da prati zadatke zdrave prehrane.
(Zadatak nastavnika – voditelja produženog boravka je razgovarati sa učenicima o navikama u ishrani, koja je hrana zdrava za njihov razvoj, a koja ne.)
Kultura ponašanja u dijelu koji se odnosi na ishranu učenika i sticanje kulturnih navika svakodnevni je zadatak za voditelja produženog boravka.
- Učenici organizirano odlaze u prostor predviđen za ručak i užinu u produženom boravku.
- Kulturna upotreba pribora za jelo
- Učenici sjede na svojim mjestima dok svi ne završe sa jelom.
- Učenici se organizirano vraćaju poslije obroka u učionicu.
- Voditelj produženog boravka radi na stvaranju ugodne atmosfere tokom obroka, sjedeći i jedući zajedno sa djecom i uključujući se sa njima u razgovor.

Produženi boravak kroz svoje različite aktivnosti treba da ostvari zadatke u sljedećim oblastima :

Socio-emocionalni razvoj :

- Razvijanje sposobnosti djece da saslušaju druge
- Prepoznavanje obaveza svih članova grupe
- Sposobnost da sarađuju sa drugom djecom
- Sposobnost da poštuju prava i osjećanja drugih
- Razvijanje osjećanja drugarstva i saradnje

Usvajanje društvenih normi :

- Podsticanje kulturno – higijenskih normi
- Usvajanje pravila ponašanja u raznim sredinama

Razvijanje sistema vrijednosti :

- Poticanje na iskrenost
- Poticanje na samostalnost
- Poticanje istrajnosti, upornosti, samopouzdanja
- Poticanje na samokritičnost
- Poticanje na patriotizam

Emocionalni razvoj :

- Izgradnja pojma o sebi i svijesti o svojim ulogama i obavezama
- Razvijanje realne slike o sebi
- Razvijanje osjećanja za lijepo
- Razvijati sposobnost da sami kontrolišu svoje ponašanje
- Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe i druge
- Prepoznavanje i kontrola negativnih emocija – agresivnosti, ljubomore, sebičnosti

Ostali razvojni zadaci :

- Podsticanje radoznalosti za sve što učenika okružuje
- Bogaćenje dječijeg rječnika i upotreba pravilnih gramatičkih oblika
- Navikavanje na govor pred grupom i u prisustvu stranih osoba
- Samostalno i stvaralačko izražavanje (crtež, slika, riječi, melodije, ples)
- Vježbanje verbalnog izražavanja svojih misli, osjećanja, akcija

Prijedlozi tema za kreativne radionice u produženom boravku:

BONTON

- Najljepše riječi – Čarobne riječi
- Predstavljanje i upoznavanje
- Poštivanje drugih
- Svakodnevno ponašanje
- Ponašanje za stolom
- Ponašanje na zabavi
- Biti pristojan gost / domaćin
- Pristojno ulaženje i izlaženje
- Pristojno ponašanje u vozilima javnog prevoza
- Pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
- Kako telefonirati?
- Pisanje čestitki, razglednica i pisama
- Sportsko ponašanje

ZDRAVLJE I HIGIJENSKE NAVIKE

- Pranje ruku (Kada se ruke moraju prati ? Čime se peru ruke? Kako se pravilno peru ruke ? Šta treba uraditi kad operemo ruke? Koje bolesti možemo dobiti ako ruke ne peremo redovno i pravilno?)
- Pranje zuba (Kada se zubi moraju prati ? Čime se peru zubi? Kada treba mijenjati četkicu za zube? Demonstracija pravilnog pranja zuba. Posjete stomatologu / zubaru)
- Higijena odjeće i obuće (Postupci održavanja njihove čistoće , sredstva i pribor; Šta trebamo svakodnevno mijenjati ? Kako i gdje djeca trebaju odlagati svoju odjeću i obuću?)
- Tuširanje, kupanje, rezanje noktiju
- Kako se ponašati ako kašljemo i kišemo ?
- Zarazne bolesti
- Kako se ponašati u posjeti bolesnom drugu / drugarici?
- Zašto je važno redovno i dovoljno spavati?
- Šetnje i igre u prirodi
- Svakodnevne tjelovježbe

SAOBRAĆAJNA / PROMETNA KULTURA

- Koja pravila moramo poštovati kao pješaci ?
- Poznajemo li saobraćajne znake u blizini škole ?
- Gdje je bezbjedno da se igramo, a gdje nije ?

EKOLOŠKA KULTURA

- Kako ljudi zagađuju prirodu ?
- Šta mi možemo činiti da nam okoliš bude ljepši ?
- Naše Sarajevo zaslužuje više pažnje (Šta je pogrešno u ponašanju mojih drugova i susjeda, pa nam naselje i grad nisu čisti ?)
- Čuvajmo vode i šume !
- Sadimo biljke u dvorištu škole (Dan planete Zemlje)
- Zeleni kutak u našoj učionici / igraonici

BLAGDANI / PRAZNICI

- Blagdani / praznici koje slavimo u svojoj obitelji / porodici
- Čestitanje blagdana koji se ne slava u našoj porodici drugovima i susjedima koji slave
- Upoznavanje običaja vezanih za različite praznike i njihovo poštivanje

TOLERANCIJA

- Ispod svega mi smo isti (Po čemu se međusobno razlikujemo, a po čemu smo isti ? Rase , nacije, religije)
- Svi imaju pravo na izbor.
- Moje pravo ne smije ugroziti drugog.

DJEČIJA PRAVA I OBAVEZE

- Najvažnija dječija prava
- Pored prava imam i obaveze
- Primjeri nepoštivanja dječijih prava
- Primjeri nepoštivanja obaveza

MOJ GRAD SARAJEVO

- Prošlost i sadašnjost Sarajeva
- Upoznavanje kulturno – historijskih znamenitosti grada
- Narodne pjesme, narodne nošnje, kola
- Tradicionalna bosanska jela
- Upoznavanje važnih ličnosti iz prošlosti i sadašnjosti Sarajeva

PLESNA RADIONICA

- Naučili smo plesati u vrtiću („Pačiji ples“ i sl.)
- Učimo plesne korake
- Zajedničko osmišljavanje plesne koreografije uz odabranu muziku
- Maskenbal

MUZIČKA RADIONICA

- Upoznajemo izgled i zvuk nekih muzičkih instrumenata
- Sviranje na Orffovom instrumentariju
- Izrada instrumenata Orffovog instrumentarija
- Ljudski glas je najljepši muzički instrument (Uvježbavanje pjesama – horsko i solo)
- Karaoke šou

LIKOVNA RADIONICA

- Upoznavanje crtačkih i slikarskih tehnika
- Svijet linija (Linije različite po toku, karakteru, smjeru)
- Svijet boja (Osnovne boje, izvedene boje, spontano upoznavanje miješanja boja, neutralne boje, lokalne boje...)
- Otiskivanje (simetrija, ritam, kompozicija)
- Svijet oblika (Rad sa plastelinom, glinamolom, papirom, kartonskom ambalažom...)
- Pravimo svoju slikovnicu / strip / crtani film
- Pravimo svoju lutku za predstavu
- Koristimo različite tehnike i materijale u rješavanju likovnog zadatka

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU ZA I RAZRED

SEPTEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

- Upoznavanje sa školom i školskim obavezama
- Spremanje školskog pribora i knjiga
- Čitanje priča, bajki, slikovnicama
- Crtani filmovi
- Pjevanje poznatih pjesama
- Pozdrav jeseni

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje učionice:
 - Stvaranje centra za igru- prikupljanje igračaka
 - Stvaranje centra za čitanje – slikovnice, knjige i časopisi
 - Sobno bilje – donošenje, briga i uređenje
 - Uređenje panoa i prikupljanje jesenjih plodova, izrada jesenjeg kutka

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole
- Šetnja u obližnji park i igre u njemu, skupljanje jesenjeg lišća
- Saobraćajni / prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u saobraćaju / prometu
- Igre u školskom dvorištu
- Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, pravila ponašanja prilikom odlaska na užinu i ručak
- Ponašanje i higijena za vrijeme ručka

OKTOBAR

JEZIČKO i KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Pozdrav jeseni – slušanje priča i pjesama o jeseni
- Volim životinje (Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja)
- Obilježavanje Dana učitelja
- Dječija nedjelja : Imam pravo da ...
- Čitanje bajki, njihovo ilustrovanja
- Čitanje zanimljivosti iz dječije štampe
- Crtani filmovi
- Zdrava hrana (Svjetski dan hrane – 16. 10.)
- Volim jabuke (Dan jabuke – 20. 10.)
- Šta je štednja ? (Obilježavanje Dana štednje – 31. 10.)

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Prikupljanje jesenjih plodova
- Uređenje panoa (Jesenji motivi)
- Kreiramo različite oblike i likove od jesenjih plodova
- Modeliranje (plastelin) jabuka (Dan jabuke – 20. 10.)

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem (Svjetski dan pješaćenja – 15. 10.)
- Igre u parku
- Igre na školskom igralištu – štafetne igre
- Elementarne igre (Ribarska mreža, Mačka i miš i sl.)

NOVEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Posjeta školskoj biblioteci
- Čitanje priča i bajki
- Slušanje muzike – dječije pjesmice
- Crtani filmovi
- Međunarodni dan djeteta (20.11.)
- Moja domovina (Dan državnosti BiH – 25. 11.)

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje učionice: panoji, ormari, stolovi
- Uređenje i održavanje garderobe
- Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje
- Njega sobnog bilja

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Šetnja naseljem – saobraćajni znakovi
- Igre u parku
- Igre u razredu (Dan – noć, Leti, leti...)
- Štafetne igre u učionici
- Ponašanje u svečanim situacijama – Dan državnosti

DECEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Međunarodni dan osoba sa posebnim potrebama (03.12.)
- Usmeno izražavanje i ilustriranje : Moje želje, U susret blagdanima
- Čitanje priča
- Priprema za priredbu
- Pjevanje pjesama o Novoj godini, Djeda Mrazu
- Pozdrav zimi – usmeno izražavanje, pjevanje
- Crtani filmovi

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Izrada čestitki
- Svečano uređenje učionice, izrada ukrasa
- Uređenje panoa – grupni rad

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Društvene igre u učionici
- Elementarne igre
- Grudvanje i igre na snijegu
- Gađanje grudvama u cilj

JANUAR

JEZIČKO i KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Čitanje priča i bajki, ilustriranje, usmeno izražavanje
- Čitanje zanimljivosti iz dječije štampe
- Slušanje muzike i pjevanje naučenih pjesama
- Samostalan rad na slikovnicama
- Animirani filmovi
- Posuđivanje knjiga / slikovnica iz školske biblioteke

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje prostora za učenje i igru, urednost radnog mjesta u školi
- Izrada puzla i igre s njima
- Uređenje panoa – Zimski i praznični motivi

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Društvene igre u učionici
- Grudvanje , igre na snijegu, gađanje u cilj grudvama, pravljenje snješka/ snježnog dvorca
- Igre u učionici : kviz

FEBRUAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Čitanje bajki i priča
- Usmeno izražavanje o pročitanoj djelu
- Čitanje dječije štampe
- Slušanje muzike i pjevanje naučenih pjesama
- Maskenbal u školi
- Valentinovo : usmeno izražavanje na temu „Ljubav i simpatije“
- Crtani filmovi

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje učionice
- Izrada maski od papira
- Prigodno uređenje panoa za Valentinovo

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Štafetne igre u učionici i vježbe oblikovanja
- Igre na snijegu
- Društvene i elementarne igre u učionici

MART

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Pozdrav proljeću :
 - Pjesme i priče o proljeću
 - Usmeno i pismeno izražavanje
 - Prikupljanje vjesnika proljeća
- Ilustrovanje : Dan nezavisnosti BiH, Dolazi nam proljeće
- Moja mama : Osmi mart – recitovanje, pravljenje čestitki
- Animirani filmovi
- Čuvajmo okoliš (Svjetski dan šuma, svjetski dan voda)

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje učionice – proljetni kutak
- Uređenje panoa – proljeće, Osmi mart, Dan nezavisnosti
- Proljetno cvijeće u školskom vrtu – sađenje u šk. dvorištu
- Pomažemo u čišćenju školskog dvorišta

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Šetnja do parka i igre u njemu (lovice, skrivači ...)
- Igre u školskom dvorištu
- Štafetne i elementarne igre
- Hodanje i trčanje

APRIL

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Smijeha treba djeci (Prvi april)
- Knjiga je naš najbolji prijatelj (Dan dječije knjige)
- Naš grad Sarajevo - ilustracije, priče i pjesme o Sarajevu
- Jezičke igre – slaganje riječi i rečenica
- Dječija štampa : rješavanje rebusa, anagrama, križaljki
- Naša planeta Zemlja (22. 4.) – čitanje tekstova , priča i pjesama
- Ilustrujemo zagađenu i čistu prirodu

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje centra za igru i čitanje
- Izrada prigodnog panoa o Sarajevu
- Uređenje panoa : Eko slike, Eko centar za Dan planete Zemlje
- Čišćenje okoliša škole

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Šetnja po naselju, igre u parku
- Igre u šk. dvorištu
- Mi plešemo (Međunarodni dan plesa – 29.4.)

MAJ

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- Usmeno i pismeno izražavanje, prigodni tekstovi, pjesme (Dan Sunca – 03. 5.)
- Čitanje priča i bajki, ilustriranje
- Animirani filmovi – gledanje i ilustriranje
- Kako možemo pomoći drugima ? (Svjetski dan Crvenog križa – 08.5.)
- Dan majki (druga sedmica maja)
- Međunarodni dan porodice (15. 05.)
- Priprema za priredbu posvećenu Danu škole
- Karaoke šou

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Uređenje učionice , pribora, ormara i stolova
- Uređenje kutića za igru i čitanje
- Prigodan pano : Dan škole
- Njega sobnog bilja

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Igre u šk. dvorištu
- Trčanje za vođom, preko prepreka, sa zadacima
- Šetnja i igre u prirodi (izlet)
- Nacionalna nedjelja zdravlja usta i zuba
- Svjetski dan sporta (31. 5.) : Upoznajmo sportske igre : nogomet, košarka, odbojka

JUNI

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- U susret ljetu : usmeno, pismeno i likovno izražavanje
- Razduživanje knjiga u školskoj biblioteci
- Dječije enciklopedije – upoznavanje i korištenje
- Dječija štampa
- Dječiji igrani film
- Priprema za završnu zabavu

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- Pospremanje učionice
- Uređenje panoa : Čeka nas ljetu i more
- Razduživanje kutića za igru i čitanje - sređivanje knjiga i igračaka
- Izložba učeničkih radova

TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

- Međurazredna takmičenja : Između dvije vatre
- Šetnje i igre u parku
- Igre u školskom dvorištu

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA U II RAZREDU

SEPTEMBAR

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Usmeno izražavanje : Kako sam proveo / provela ljetni raspust ?
 - Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (08. 09.): Naučili smo sva slova i znamo pisati
 - Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu
 - Interpretativno čitanje teksta
 - Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. 09.)
 - Gledanje animiranih i dječijih filmova
 - Pjevanje i slušanje pjesama za djecu
 - Pozdrav jeseni (pjesme, tekstovi, dječiji sastavi)
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Estetsko uređenje učionice
 - Uređenje razrednog panoa (Eko- plakati, jesenji motivi)
 - Ilustriranje tekstova, animiranih i dječijih filmova
 - Izrada plakata za Međunarodni dan mira (21. 09.)
 - Prikupljanje plodova jeseni
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Rekreativne, sportske i društvene igre u školskom dvorištu prema izboru Učenika
 - Šetnja širom okolicom škole- ponašanje u prometu, uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje plodova jeseni
 - Vježbe oblikovanja, savladavanje prepreka (horizontalnih i vertikalnih)

OKTOBAR

- JEZIČKO I KULTURNO- UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Slušanje priča i tekstova
 - Obilježavanje Dana učitelja
 - Učešće u različitim aktivnostima obilježavanja Dječije nedjelje
 - Zdravo se hranimo (Svjetski dan hrane – 16.10.)
 - Integrirani dan (Dan jabuke – 20.10)
 - Čitanje zanimljivosti iz dječijih enciklopedija
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Pravimo oblike od prikupljenih plodova jeseni
 - Uređenje razrednog panoa (Jesen)
 - Pravljenje od plastelina ili glinamola jabuka (Dan jabuke) ili košara sa voćem
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Rekreativne, štafetne i društvene igre na školskom dvorištu
 - Posjeta ZOO (Međunarodni dan životinja – 04. 10.)
 - Šetnja (Pravilno hodanje i disanje – Svjetski dan pješaćenja : 15. 10.)

NOVEMBAR

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Gledanje kulturno – obrazovnih emisija
 - Govorna vježba – Mašta može svašta
 - Slušanje zabavne i dječije muzike
 - Djeca su ukras svijeta (Međunarodni dan djeteta – 20.11.)
 - Igrokaz (podjela uloga)
 - Obilježavanje Dana državnosti BiH : Moja domovina Bosna i Hercegovina
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Izrada scene i rekvizita za igrokaz
 - Crtanje i slikanje : Kasna jesen
 - Izrada zidnih novina
 - Uređenje razrednog kuta za čitanje
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Vježbe istezanja u učionici
 - Ekipne, elementarne i štafetne igre
 - Šetnja

DECEMBAR

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Međunarodni dan osoba sa posebnim potrebama (03.12.)
 - Čitanje i slušanje prigodnih priča o zimi
 - Upoznavanje načina proslavljanja Božića i Nove godine (Kako se proslavlja Nova godina u različitim zemljama?)
 - Igrokaz (prigodna tematika)
 - Gledanje dječijih filmova (prigodna tematika)
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Izrada novogodišnjih dekoracija i nakita za jelku
 - Izrada Djeda Mraza od kolaža
 - Izrada čestitki za Novu godinu ili rođendanskih čestitki
 - Uređenje učionice za igrokaz i posjetu roditelja
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Društvene i štafetne igre u učionici
 - Igre na snijegu (grudvanje, pravljenje snješka)
 - Hodanje po snijegu

JANUAR

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Usmeno i pismeno izražavanje : Kako sam proveo / provela zimski raspust?
 - Gledanje obrazovne emisije
 - Dramatizacija pročitane priče
 - Slušanje muzike
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Pravimo strip
 - Uređenje učionice i panoa
 - Slikanje i crtanje (Zima)
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Igre na snijegu
 - Vježbe oblikovanja i vježbe disanja
 - Vježbe protiv skolioze kičme
 - Društvene igre u učionici

- Šetnja do parka (Promjene u prirodi, vremenske prilike, visina snježnog pokrivača)

FEBRUAR

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Gledanje animiranih i drugih filmova
 - Čitanje priča, ilustriranje
 - Pisanje čestitki za Valentinovo
 - Slušanje muzike i pjevanje
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Pravljenje maski – kombiniranje tehnika
 - Pravljenje čestitke za Valentinovo
 - Uređenje panoa
 - Ilustriranje slušanog muzičkog djela
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Pantomima – pokreti tijelom (geste) i licem (mimika) : Osjećaji
 - Vježbe oblikovanja
 - Ekipne i elementarne igre
 - Igre u dvorištu

MART

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Govorna vježba : U susret proljeću
 - Obilježavanje Međunarodnog dana žena
 - Gledanje obrazovnih emisija
 - Čitanje o šumama i vodama (tekstovi iz enciklopedije, književni tekstovi)
 - Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21. 03.) i Svjetskog dana voda (22.03.)
 - Sažeto prepričavanje priča, recitovanje memorisanih pjesama
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Uređenje panoa
 - Pravljenje proljetnica – plastelin, štapići, tempere
 - Čišćenje školskog dvorišta
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Šetnja okolinom – uočavanje prirodnih promjena
 - Štafetne i ekipne igre na školskom igralištu
 - Društvene igre u učionici

APRIL

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Posjeta školskoj biblioteci – Obilježavanje Dana dječije knjige (02. 04.)
 - Za zdravlje je važno... (Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja : 07. 04.)
 - Čitanje priča i pjesama
 - Slušamo muziku po izboru
 - Čitanje dječije štampe
 - Obilježavanje Dana planete Zemlje (22. 04.)
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Uređenje eko- panoa
 - Pravimo zidne novine (Moji najdraži pisci)
 - Sadimo cvijeće u saksije (Pratimo razvoj biljaka)
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Ekipne igre na školskom dvorištu
 - Šetnja i igre u parku

- Mi plešemo (Učenje i uvježbavanje plesnih koraka – Međunarodni dan plesa : 29. 04.)
- Vježbe koncentracije i brzih refleksa

MAJ

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Kako smo proveli Prvi maj – govorna vježba
 - Obilježavanje Dana Sunca (03. 05.) : Trčimo za Suncem
 - Čitanje i memorisanje prigodnih pjesama o majkama (Dan majki)
 - Čitanje prigodnih priča i ilustrovanje (Međunarodni dan porodice – 15.05.)
 - Gledanje animiranih filmova
 - Kako možemo pomoći drugima ? (Svjetski dan Crvenog Krsta / križa : 08.05)
- RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE
 - Pravljenje nakita (glinamol, tempere)
 - Uređenje panoa
 - Uređenje školskog cvjetnjaka i dvorišta
 - Prikupljanje pomoći za Crveni krst / križ
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Ekipne i elementarne igre na školskom dvorištu
 - Vježbe oblikovanja i istežanja
 - Zdravlje usta i zubića (Nacionalna nedjelja zdravlja usta i zuba)
 - Takmičenje u štafetnim igrama (Obilježavanje Svjetskog dana sporta :31.05)

JUNI

- JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE
 - Čitanje priča i pjesama o ljetu
 - U susret ljetnom raspustu – govorna vježba / pismena vježba
 - Gledanje emisija i animiranih filmova
 - Čitamo dječiju šampu
- RADNO - TEHNIČKO PODRUČJE
 - Uređenje školskog okoliša (Svjetski dan čovjekovog okoliša : 03. 06.)
 - Uređenje panoa- izložba učeničkih radova
 - Organizacija završne zabave
- TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
 - Takmičenje u ekipnim igrama
 - Izlet / šetnje
 - Igre po izboru učenika

Navedeni raspored aktivnosti podložan je promjenama ovisno o vremenskim uvjetima i aktivnostima u školi i izvan nje. Treba ga prihvatiti okvirno i u skladu sa specifičnostima rada u produženom boravku koje zahtijevaju maksimalnu fleksibilnost i prilagođavanje.

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA U III RAZREDU

SEPTEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Kultura izražavanja: Doživljaji sa ljetnog rapusta
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (08.09.), Međunarodnog dana ozonskog omotača (16.09.)
- ❖ Upoznavanje sa časopisima za djecu
- ❖ Medijska kultura; Animirani filmovi
- ❖ Pjevanje i slušanje pjesama za djecu
- ❖ U susret jeseni

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Estetsko uređenje učionice
- ❖ Prikupljanje plodova jeseni
- ❖ Uređenje razrednog panoa (eko-plakati, jesenski motivi)
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana mira (21.09.) – izrada eko-plakata

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Igre bez granica
- ❖ Šetnja širom okolicom škole – ponašanje u saobraćaju, uočavanje promjena u prirodi, orijentacija
- ❖ Vježbe oblikovanja, savladavanje prepreka

OKTOBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Čitanje priča i tekstova
- ❖ Obilježavanje Dana učitelja (05.10.)
- ❖ Različite aktivnosti povodom obilježavanja Dječije nedjelje
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.), zdrava ishrana
- ❖ Obilježavanje Dana jabuke (20.10.) i Međunarodnog dana štednje (31.10.) – učimo kako štediti
- ❖ Čitanje zanimljivosti iz dječijih enciklopedija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Prikupljanje jesenskih plodova
- ❖ Izrada oblika od prikupljenih plodova
- ❖ Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi)
- ❖ Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (14.10.) – radionica
- ❖ Izrada kućica za ptice
- ❖ Izrada makete

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Rekreativne, štafetne i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika
- ❖ Posjeta ZOO vrtu-obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (04.10.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja (15.10.) – šetnja

NOVEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Gledanje kulturno – obrazovnih emisija

- ❖ Mašta može svašta – govorna vježba
- ❖ Muzičko-scenske izvedbe
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana nepušača (17.11.), Međunarodnog dana djeteta(20.11.)
- ❖ U čast mojoj domovini Bosni i Hercegovini; Obilježavanje Dana državnosti BiH

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada scene za muzičko-scenske izvedbe
- ❖ Crtanje i slikanje – Moja domovina
- ❖ Izrada zidnih novina
- ❖ Uređenje razrednog ugla za čitanje

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Igre bez granica
- ❖ Šetnja do parka

DECEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ U susret zimi
- ❖ Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)
- ❖ Obilježavanje međunarodnog Dana djece sa posebnim potrebama
- ❖ Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane Božić i Nova godina
- ❖ Priprema igrokaza povodom Božića i Nove godine
- ❖ Obilježavanje Dana dječije radosti

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitki
- ❖ Izrada dekoracije za igrokaz
- ❖ Uređenje učionice za igrokaz

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Društvene i štafetne igre u učionici
- ❖ Igre na snijegu (grudvanje, pravljenje snješka , raznih predmeta od snijega)

JANUAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Pismeno izražavanje: doživljaji sa zimskog raspusta
- ❖ Dramatizacija pročitane priče
- ❖ Slušanje klasične muzike

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Slikanje i crtanje; Doživljaji sa raspusta
- ❖ Uređenje učionice i panoa

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Igre na snijegu
- ❖ Društvene igre u učionici
- ❖ Šetnja (promjene u prirodi, temperatura, visina snježnog pokrivača)

FEBRUAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Slušanje muzike
- ❖ Medijska kultura; Animirani film
- ❖ Pjevanje pjesama i plesanje
- ❖ Čitanje priča; ilustracija
- ❖ Pisanje čestitki za Valentinovo

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitke za Valentinovo
- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Ilustracija muzičkog djela

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji
- ❖ Timske i elementarne igre u sali
- ❖ Igre u snijegu

MART

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ U susret proljeću
- ❖ Obilježavanje Dana nezavisnosti BiH (01.03.)
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana žena (08.03.), Svjetskog dana šuma (21.03.) i Svjetskog dana voda(22.03.)
- ❖ Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće
- ❖ Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama
- ❖ Gledanje obrazovnih emisija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Izrada proljetnica – glinamol, temper
- ❖ Izrada eko-plakata
- ❖ Čišćenje školskog dvorišta

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena
- ❖ Društvene igre u učionici

APRIL

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Posjet školskoj biblioteci – obilježavanje Dana dječije knjige (02.04.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.), Dana planeta Zemlje (22.04.) i Međunarodnog dana plesa (29.04.)
- ❖ Upoznavanje uskršnjih i vaskršnjih običaja – razni mediji

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Izrada čestitki
- ❖ Izrada zidnih novina – I ja Zemlju čuvam (ekološka svijest učenika)

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja i oblikovanja
- ❖ Vježbe koncentracije
- ❖ Šetnja i igre u parku
- ❖ Plesni koraci

MAJ

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Prvi maj- govorna vježba
- ❖ Obilježavanje Dana Sunca (03.05.), Svjetskog dana Crvenog križa (08.05.), Dana majki, Nacionalne nedjelje zdravlja usta i zuba, Međunarodni dan porodice (15.05), Dana škole (22.05.) i Svjetskog dana sporta (31.05.)
- ❖ Oči moje mame – pismeno izražavanje
- ❖ Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memorisanje

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana
- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Uređenje školskog dvorišta
- ❖ Prikupljanje pomoći za Crveni križ

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe oblikovanja i istezanja
- ❖ Igre u školskom dvorištu
- ❖ Igre bez granica

JUNI

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ U susret ljetu
- ❖ U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vježba
- ❖ Pjevanje pjesmica
- ❖ Obilježavanje Dana očeva (18.06.)

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitke povodom Dana očeva
- ❖ Uređenje školskog okoliša povodom Svjetskog dana čovjekovog okoliša (03.06.)
- ❖ Organizacija završne zabave
- ❖ Uređenje panoa – izložba učeničkih radova

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Takmičenje u ekipnim sportovima
- ❖ Šetnja/izlet – po izboru učenika
- ❖ Igre - po izboru učenika

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA U IV RAZREDU

SEPTEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (08.09.), Međunarodnog dana ozonskog omotača (16.09.) i Dana policije (29.09.)
- ❖ Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu
- ❖ Interpretativno čitanje tekstova
- ❖ Gledanje igranih filmova za djecu
- ❖ Pjevanje i slušanje pjesama
- ❖ Pozdrav jeseni- radionica

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Estetsko uređenje učionice
- ❖ Uređenje razrednog panoa (eko-plakati, jesenski motivi)
- ❖ Ilustriranje tekstova, dječijih filmova
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana mira (21.09.) – izrada eko-plakata

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Rekreativne, sportske i društvene igre na školskom igralištu – prema izboru učenika
- ❖ Šetnja širom okolicom škole – ponašanje u saobraćaju, uočavanje promjena u prirodi, orijentacija, prikupljanje “znakova” jeseni
- ❖ Vježbe oblikovanja, svladavanje prepreka

OKTOBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Slušanje priča i tekstova
- ❖ Obilježavanje Dana učitelja (05.10.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.)-posjeta “Klas” firmi
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana štednje (31.10.)
- ❖ Čitanje zanimljivosti iz dječijih enciklopedija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Prikupljanje plodova jeseni
- ❖ Izrada oblika od prikupljenih plodova
- ❖ Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi)
- ❖ Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (14.10.) – radionica
- ❖ Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, korpe
- ❖ Izrada kućica za ptice
- ❖ Izrada makete

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Rekreativne, štafetne i društvene igre na školskom igralištu – prema izboru učenika
- ❖ Smještaj kućica za ptice u krošnje drveća – obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (04.10.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja Vilsonovim šetalištem

NOVEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Gledanje kulturno – obrazovnih emisija
- ❖ Mašta može svašta – govorna vježba
- ❖ Slušanje zabavne i dječije muzike
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana nepušača (17.11.),
- ❖ Međunarodnog dana djeteta(20.11.)
- ❖ Obilježavanje Dana državnosti BiH (25.11.)-igrokaz

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada scene za igrokaz
- ❖ Crtanje i slikanje – jesen
- ❖ Izrada zidnih novina – moja država BiH
- ❖ Uređenje razrednog dijela za čitanje

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Vježbe istezanja u učionici
- ❖ Igre bez granica
- ❖ Šetnja do parka

DECEMBAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana osoba sa posebnim potrebama (03.12.)
- ❖ Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane
- ❖ Igrokaz (prigodna tematika)
- ❖ Gledanje dječijih filmova (prigodna tematika)
- ❖ Obilježavanje Dana dječije radosti

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitke za Božić i Novu godinu
- ❖ Izrada dekoracija
- ❖ Uređenje učionice

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Društvene i štafetne igre u učionici
- ❖ Šetnja naseljem
- ❖ Igre na snijegu (grudvanje, izrada snješka)

JANUAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Pismeno izražavanje: Kako sam proveo/la zimske praznike?
- ❖ Dramatizacija pročitane priče
- ❖ Gledanje obrazovnih emisija
- ❖ Slušanje muzike

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Uređenje učionice i panoa
- ❖ Slikanje i crtanje (zima)

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Igre na snijegu (grudvanje, izrada snjegovića)
- ❖ Vježbe disanja u učionici
- ❖ Društvene igre u učionici
- ❖ Šetnja do parka (promjene u prirodi, temperatura, visina snježnog pokrivača)

FEBRUAR

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Pisanje čestitke za Valentinovo (14.02.)
- ❖ Pjevanje pjesama i plesanje
- ❖ Medijska kultura; Igrani film za djecu
- ❖ Čitanje priča; ilustracija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitke za Valentinovo
- ❖ Izrada stripa
- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Ilustracija filmskog djela

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji
- ❖ Vježbe oblikovanja u učionici
- ❖ Timske i elementarne igre u sali
- ❖ Igre u snijegu

MART

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Obilježavanje Dana nezavisnosti BiH-posjeta Historijskom muzeju
- ❖ Govorna vježba – U susret proljeću
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana žena (08.03.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.03.) i Svjetskog dana voda(22.03.)- radionice
- ❖ Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće
- ❖ Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje
- ❖ Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama
- ❖ Gledanje obrazovnih emisija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Izrada proljetnica – glinamol, tempera
- ❖ Izrada eko-plakata
- ❖ Čišćenje školskog dvorišta

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena
- ❖ Društvene igre u učionici
- ❖ Vježbe oblikovanja

APRIL

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Posjeta gradskoj biblioteci– obilježavanje Dana dječije knjige (02.04.)
- ❖ Druženje s piscima za djecu
- ❖ Radionice- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.), Dana planeta Zemlje (22.04.)
- ❖ Plesni igrokaz-Obilježavanje Međunarodnog dana plesa (29.04.)
- ❖ Upoznavanje uskršnjih i vaskršnjih običaja – razni medij
- ❖ Pjevanje pjesama
- ❖ Čitanje dječijih časopisa

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Uređenje pozornice za plesni igrokaz
- ❖ Izrada čestitki
- ❖ Izrada zidnih novina – I ja Zemlju čuvam (ekološka svijest učenika)

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Timske igre na školskom igralištu
- ❖ Vježbe koncentracije
- ❖ Šetnja i igre u parku
- ❖ Plesni koraci

MAJ

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Obilježavanje Dana Sunca (03.05.),
- ❖ Radionica- Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa (08.05.)
- ❖ Obilježavanje Dana majki
- ❖ Obilježavanje Nacionalne nedjelje zdravlja usta i zuba
- ❖ Obilježavanje Međunarodnog dana porodice (15.05.)
- ❖ Obilježavanje Svjetskog dana sporta(31.05.)-posjeta Olimpijskom muzeju
- ❖ Oči moje mame – pismeno izražavanje
- ❖ Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memorisanje
- ❖ Čitanje prigodnih priča; ilustracija

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana
- ❖ Uređenje panoa
- ❖ Uređenje školskog dvorišta
- ❖ Prikupljanje pomoći za Crveni križ i posjeta centru

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Igre bez granica
- ❖ Vježbe oblikovanja i istezanja
- ❖ Organizovanje sportskih igara-Svjetski dan sporta (31.05.)

JUNI

JEZIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

- ❖ Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto
- ❖ U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vježba
- ❖ Gledanje emisija i animiranih filmova
- ❖ Pjevanje pjesmica
- ❖ Obilježavanje Dana očeva (18.06.)

RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE

- ❖ Izrada čestitke povodom Dana očeva
- ❖ Uređenje školskog okoliša povodom Svjetskog dana čovjekovog okoliša (03.06.)
- ❖ Organizacija završne zabave
- ❖ Uređenje panoa – izložba učeničkih radova

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- ❖ Takmičenje u ekipnim igrama
- ❖ Šetnja/izlet – po izboru učenika
- Igre - po izboru učenika

Značajni datumi koje treba obilježiti različitim aktivnostima u produženom boravku

(Uključiti i najvažnije vjerske praznike / blagdane kod kojih se datumi pomjeraju i ne obilježavaju se uvijek istog datuma)

Septembar : Međunarodni dan pismenosti (08. 9.)
Međunarodni dan ozonskog omotača (16. 9.)
Međunarodni dan mira (21. 9.)

Oktobar : Međunarodni dan zaštite životinja (04. 10.)
Dan učitelja (05. 10.)
Dječija nedjelja
Svjetski dan pješačenja (15. 10.) Obilježiti prikladnom šetnjom
Svjetski dan hrane (Fokusirati se na zdravu hranu) (16. 10.)
Dan jabuke (20. 10.)
Međunarodni dan štednje (31.10.)

Novembar : Međunarodni dan djeteta (20. 11.)
Dan državnosti B i H (25.11.)

Decembar : Međunarodni dan osoba sa posebnim potrebama (03. 12.)
Božić (25. 12.)
Dan dječije radosti (31. 12.) i Nova godina

Januar : Pravoslavni božić (07.01.)

Februar : Dan zaljubljenih (Valentinovo) (14. 02.)

Mart : Dan nezavisnosti B i H (01. 03.)
Dan žena (08. 03.)
Svjetski dan šuma (21. 03.)
Svjetski dan voda (22. 03.)

April : Svjetski dan šale (01. 04.)
Dan dječije knjige (02.04.)
Dan grada Sarajeva (06. 04.)
Dan planete Zemlje (22.04.)
Međunarodni dan plesa (29. 04.)

Maj : Praznik rada (01.05.)
Dan Sunca (03.05.)
Svjetski dan Crvenog križa (08.05.)
Dan majki (druga sedmica maja)
Međunarodni dan porodice (15. 5.)
Nacionalna nedjelja zdravlja usta i zuba
Dan škole (22. 05.)
Svjetski dan sporta (31.05.)

Juni : Svjetski dan čovjekovog okoliša (03. 06.)
Završna zabava i izložba učeničkih radova